

“Göçmen Çocuklarında Dil Durumu ve Dil Edinim/Öğrenim Sorunları”

SEMPOZYUM '14

Prof. Dr. Ernst APELTAUER

Dr. Aysun AYDEMİR

Dr. Çiğdem BOZDAĞ

Dr. phil. Mehmet Latif DURLANİK

Prof. Dr. Kristin KERSTEN

Prof. Dr. Ute KLAMMER

Engin KUNTER

Dr. Almut KÜPPERS

Sylvia LÖHRMANN

Prof. Dr. phil. Johannes MAND

Şule ÖZKAYA

Dr. Doreen PATZELT

Prof. em. Dr. Hans H. REICH

Prof. Dr. Claudia RIEMER

Dr. Songül ROLFFS

Prof. Dr. Hans-Joachim ROTH

Prof. Dr. Christoph SCHROEDER

Prof. Dr. Elmar SOUVIGNIER

Prof. Dr. Hacı Halil USLUCAN

Duisburg-Essen Üniversitesi
Essen Yerleşkesi-Glaspavillon
Universitätsstr. 12

18 EKİM 2014
DUISBURG-ESSEN ÜNİVERSİTESİ



www.diegaste.de

sempozyum2014@diegaste.de

“Göçmen Çocuklarında Dil Durumu ve
Dil Edinim/Öğrenim Sorunları”
SEMPOZYUMU KATILIMCILARI

2014

REFERENTEN DES SYMPOSIUMS
“Sprachstand von Kindern mit
Migrationshintergrund und
Probleme der Sprachaneignung/Sprachlehre”

2014



Redaksiyon/Redaktion:
Engin Kunter
Ozan Dağhan
Gülden Gngr

Ağustos/August 2014

Copyright © Die Gaste

www.diegaste.de

İçindekiler/Inhalt

- 4 Kurumsal Destekçiler/Institutionelle Förderer
- 5 Sempozyumun Amacı ve Kapsamı
Ziel und Umfang des Symposiums
- 6 Sempozyum 2014 Programı/Programm
- 7 Prof. Dr. Ernst APELTAUER
- 8 Dr. Aysun AYDEMİR
- 9 Dr. Çiğdem BOZDAĞ
- 10 Dr. phil. Mehmet Latif DURLANİK
- 11 Prof. Dr. Kristin KERSTEN
- 12 Prof. Dr. Ute KLAMMER
- 13 Engin KUNTER
- 14 Dr. Almut KÜPPERS
- 15 Prof. Dr. phil. Johannes MAND
- 16 Şule ÖZKAYA
- 17 Dr. phil. Doreen PATZELT
- 18 Prof. em. Dr. Hans H. REICH
- 19 Prof. Dr. Claudia RIEMER
- 20 Dr. Songül ROLFFS
- 21 Prof. Dr. Hans-Joachim ROTH
- 22 Prof. Dr. Christoph SCHROEDER
- 23 Prof. Dr. Elmar SOUVIGNIER
- 24 Prof. Dr. Hacı Halil USLUCAN

Kurumsal Destekçiler/Institutionelle Förderer



Cumhuriyet

Hueber

funkhaus europa WDR

taz . die tageszeitung

Anadolu Verlag



Sempozyumun Amacı ve Kapsamı Ziel und Umfang des Symposiums

Fırsat eşitliği açısından göçmenlerin duyduğu farklı gereksinimler, özellikle PISA araştırmalarının saptadığı dilsel eksikler, okul öncesini de kapsayan dil destek programlarının geliştirilmesi ve yetkinleştirilmesi sorununun da gündeme getirmiştir. Bu amaçla son on yılda dil tanılama araştırmaları ve testleri hayata geçirilmiş olup, işlevselliği açısından akademik düzlemde ve okullarda tartışmalara neden olmuştur. Dil desteğinin salt toplum diline yönelmesi ve anadilindeki yeterliklerin gözardı edilmesi bu tartışmalarda belirleyici bir konuma sahiptir. Bu bağlamda dil desteğinin, göçmenlerin dil edinim süreçlerini konu alan uluslararası çokdillilik araştırmalarından hangi ölçüde esinlendiğinin ya da bu araştırmaları gözardı ettiğinin; Almanya'da uygulanan modellerin, pilot projelerin ve sonuçlarının, günümüzde enflasyonist bir boyut kazanan dil girişimlerinin her birinin kuramsal dayanağının göçmen kamuoyu tarafından kavranmasına katkı sunulması bir gereksinime işaret etmektedir.

Özellikle göçmen çocuklarının eğitim başarımlarını belirleyen unsurlar olarak fırsat eşitsizliğinin ve dil sorunlarının ulaştığı boyutlar ve görünümler bu sempozyumda gündeme taşınacak olup, dil desteği kapsamında yürütülen faaliyetlerin niteliği ve sonuçları irdelenecektir. Dil desteğinin uluslararası dil edinim kuramlarını ve başarılı modelleri hangi ölçüde gözönünde bulundurduğu tartışmaya açılarak, yeni bakış açıları ve eleştirel bir yaklaşım geliştirilmesine olanak tanınacaktır.

Die Bedürfnisse der Migranten nach Chancengleichheit, insbesondere die Steigerung der Sprachkompetenzen, die in der PISA-Studie 2000 als defizitär ausgewiesen wurden, haben die Frage nach der Entwicklung und Perfektionierung von Sprachförderprogrammen aufgeworfen. Diesbezüglich wurden in den letzten zehn Jahren Sprachstandserhebungen und Sprachtests durchgeführt, die gegenwärtig in Fachkreisen und Schulen im Bezug auf ihre Funktionalität kontrovers diskutiert werden. Den Hauptkritikpunkt der Diskussionen bildet hierbei die Sprachförderung als Deutschförderung, in der muttersprachliche Kompetenzen keine Berücksichtigung finden. Aus wissenschaftlicher Sicht ist es erwiesen, dass die Muttersprache den frühkindlichen Spracherwerb und die kognitive Entwicklung entscheidend prägt. Folglich bleibt ein bildungssprachlicher Entwicklungsstand in der Muttersprache die Voraussetzung für den Erwerb der Zweitsprache. Daher ist es erforderlich die etablierten Sprachförderprogramme im Kontext von Migration und internationaler Mehrsprachigkeitsforschung sowie erfolgreicher Modelle zu analysieren. Dies wird Migrantengruppen helfen die theoretischen Ansätze föderalistischer Sprachförderprogramme besser zu verstehen und kann Vergleichsmöglichkeiten bieten sowie die bildungspolitische Sensibilisierung vorantreiben.

Als Indikator des Bildungsmisserfolgs soll insbesondere der Stand und der Profil der fehlenden Chancengleichheit behandelt werden und der Zustand, den die Sprachprobleme erreicht haben beim Symposium thematisiert werden.

Program/Programm

18 Ekim 2014/18. Oktober 2014
Cumartesi/Samstag

10.30 Açılış Konuşmaları/Eröffnungsreden

Sylvia Löhrmann

Şule Özkaya

Prof. Dr. Ute Klammer

Prof. Dr. Hacı Halil Uslucan

Dr. Aysun Aydemir

Dr. Çiğdem Bozdağ

11:30 Ara/Pause

I. Oturum/ I. Sitzung

12:00

Göçmen Çocuklarının Dil Durumu
Sprachstand der Kinder mit Migrationshintergrund

Prof. Dr. Hans-Joachim Roth

Prof. em. Dr. Hans H. Reich

Dr. phil. Mehmet Latif Durlanik

Dr. Almut Küppers

Engin Kunter

14:00 Ara/Pause

II. Oturum/ II. Sitzung

14:15

İkinci Dil Olarak Almanca Öğretim Uygulamaları ve
Okulöncesi Eğitim
Lehrmethoden Deutsch als Zweitsprache und die vorschulische Bildung

Prof. Dr. Ernst Apeltauer

Prof. Dr. phil. Johannes Mand

Prof. Dr. Christoph Schroeder

Prof. Dr. Kristin Kersten

16:15 Ara/Pause

III. Oturum/ III. Sitzung

16:30

Alman Eğitim Sistemi ve
Erken Yaşta Dil Desteği ve Okulöncesi Dil Edinimi
Deutsches Bildungswesen und
frühkindliche Sprachförderung und Sprachaneignung in der Vorschule

Prof. Dr. Elmar Souvignier

Dr. Songül Rolffs

Prof. Dr. Claudia Riemer

Dr. Doreen Patzelt

18:30 Kapanış/Schluss

Prof. Dr. Ernst APELTAUER
(Flensburg Üniversitesi/Universität Flensburg)



Araştırma konuları: İlkdil ve ikinci dil edinimi (ağırlıklı olarak dilsel destek) ve kültürlerarası iletişim (sözel ve sözel olmayan dilsel görünüm, tutumlar ve tutumların dönüşümü).

Polonya'da Gdansk Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'nde konuk profesör.

1993'ten bu yana Alman-Polonyalı ve Alman-Türk öğrenciler ile karşılaştırmalı ülke bilgisi alanında ülkeler arası projeler.

1993'ten bu yana (Prof. Dr. Hartwig Eckert ile birlikte) kültürlerarası iletişim eğitimi ağırlıklı, Almanca/Danca ülkeler arası üçdilli bir bölümün (kültür ve dil danışmanları; ders dili olarak İngilizce, Almanca ve Danca) tasarlanması ve geliştirilmesi. 1997-2004 yılları arasında bu bölümde genel müdür.

2002-2012: İkidilli büyüyen okul öncesi çağıdaki Türk çocuklarına (Erken Yaşta Dil Desteği/Kiel Modeli) dil desteği araştırma projesi (ilkdil ve ikinci dil edinimi).

Forschungsschwerpunkte: Erst- und Zweitspracherwerb (insbesondere Sprachförderung) und interkulturelle Kommunikation (verbale und nonverbale Aspekte, Einstellungen und Einstellungswandel).

Gastprofessor an der Universität Danzig in Polen und an der Universität Istanbul in der Türkei.

Seit 1993 Durchführung grenzüberschreitender Projekte mit deutschen und polnischen sowie mit deutschen und türkischen Studierenden im Bereich kontrastiver Landeskunde.

Seit 1993 (gemeinsam mit Prof. Dr. Hartwig Eckert) Konzeption und Entwicklung eines dreisprachigen grenzüberschreitenden deutsch-dänischen Studiengangs (Kultur- und Sprachmittler; mit Englisch, Deutsch und Dänisch als Unterrichtssprachen) mit einem Ausbildungsschwerpunkt in interkultureller Kommunikation, von 1997-2004 Geschäftsführender Direktor dieses Studiengangs.

2002-2012 Forschungsprojekt zur Sprachentwicklung (Erst- und Zweitsprache) von zweisprachig aufwachsenden türkischen Vorschulkindern (Das Kieler Modell sprachlicher Frühförderung).

Dr. Aysun AYDEMİR

(TGD Başkan Yardımcısı/Stellvertretende Bundesvorsitzende der TGD)



17 Kasım 1968'de Balıkesir'de doğdu ve 7 yaşındayken Almanya'ya geldi.

Liseyi Dortmund'taki Heisenberg Lisesi'nde okudu. Ardından (1988-1992) Dortmund Teknik Üniversitesi'nde ortaokulda kimya ve matematik öğretmenliği bölümünü bitirdi. Bunun üzerine Alman Dili ve Edebiyatı alanında doktora yaptı. Doktora tezinin konusu: *"Redereferierung im Deutschen und Türkischen-Kontrastive Sprachanalyse"*.

Şu anda gönüllü olarak Dortmund Ebeveynler Derneği'nin başkanlığını (DOTEV), Kuzey Ren Vestfalya Ebeveynler Derneği Federasyonu Başkan Yardımcılığı'nı (FÖTEV), Kuzey Ren Vestfalya Türk Federal Birliği yönetim kurulu üyeliğini (TB-NRW), Ebeveyn-Öğretmen Eğitim Merkezi'nin (ELBIZ) koordinatörlüğünü ve aynı zamanda göç kökenli Türk çocuklarının daha iyi öğretim ve eğitimi için TGD Başkan Yardımcılığı'nı yapmaktadır.

Bunun yanında Okuma Vakfı'nın (Stiftung Lesen) okumaya başlama uzman ekibinde yer almaktayım, ve Dortmund Kent Eğitim Komisyonu'nda Avrupa Birliği-Almanya girişimi üyesi.

Am 17. November 1968 wurde Dr. Aysun Aydemir, in Balıkesir (Türkei) geboren und kam mit sieben Jahren nach Deutschland. Ich absolvierte das Heisenberg-Gymnasium in Dortmund mit der Allgemeinen Hochschulreife und studierte anschließend (1988 - 1992) an der Technischen Universität Dortmund Deutsch und Chemie auf Lehramt für die Sekundarstufe I. Im Anschluss daran habe ich im Fachbereich Germanistik promoviert. Das Thema meiner Dissertationsarbeit war „Redereferierung im Deutschen und Türkischen – Kontrastive Sprachanalyse“.

Ehrenamtlich engagiere ich mich als Vorsitzende des Dortmund-Türkischen Elternvereins (DOTEV), als stellvertretende Vorsitzende der Föderation Türkischer Elternvereine in NRW (FÖTEV), als Vorstandsmitglied des Türkischen Bundes in NRW (TB-NRW), die Initiatorin und Koordinatorin vom Eltern-Lehrer-Bildungszentrum (ELBIZ) sowie als stellvertretende Bundesvorsitzende der Türkischen Gemeinde in Deutschland (TGD) für eine bessere Bildung und Erziehung von Kindern mit türkischer Zuwanderungsgeschichte. Des Weiteren bin ich u.a. im Expertenteam des Lesestarts von Stiftung Lesen, in der Bildungskommission der Stadt Dortmund sowie Mitglied der Europa Union Deutschland.

Dr. Çiğdem BOZDAĞ
(Mercator-İPM Araştırmacısı/Mercator-IPC)



Çiğdem Bozdağ, iletişim ve medya çalışmaları alanında araştırmacıdır. Bozdağ, doktora çalışmasını Ocak 2013'te Bremen Üniversitesi'nde tamamlamıştır. Tezinde Fas ve Türk diasporalarının internet sitelerini ve bunların etnik toplulukların oluşumundaki rollerini incelemiştir.

Doktora çalışmaları sırasında, öğretim görevlisi olarak Bremen Üniversitesi'nde çalışan Bozdağ, 2008'den 2010'a kadar aynı üniversitede Deutsche Forschungsgesellschaft (DFG) destekli "Etnik Azınlıkların İletişimsel Bağlantıları: Dijital Medyanın Entegrasyon Açısından Potansiyeli" isimli araştırma projesinde, araştırmacı olarak görev almıştır. Bununla birlikte, "BİT ve Kültürel Çeşitlilik: Avrupa Birliği'nde Kültürel Çeşitliliği Sağlamada Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) Potansiyeli" başlıklı bir AB destekli araştırma projesinde de çalışmıştır. Bozdağ'ın temel araştırma alanları; kültürlerarası iletişim, küreselleşme, yeni medya ve göç çalışmalarıdır.

Bremen Üniversitesi ve Kadir Has Üniversitesi, İstanbul'da benzer konularda dersler vermiştir. Bremen Üniversitesi'nden Medya Kültürü üzerine bir yüksek lisans (M.A) derecesine sahip olan Bozdağ, lisans eğitimini ise Boğaziçi Üniversitesi'nde siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanında tamamlamıştır.

Çiğdem BOZDAĞ is a Researcher in the field of communications and media studies. Bozdağ completed her Ph.D. at the University of Bremen in January 2013. In her thesis, she analyzed the websites of the Moroccan and Turkish diaspora and their role in ethnic community building, within a mediated emerging social space.

During her doctoral studies, she worked as a lecturer at the University of Bremen. From 2008 to 2010, she worked at the same university as a Research Assistant in the Deutsche Forschungsgesellschaft (DFG), funded research project "Communicative Connectivity of Ethnic Minorities: The Integrative and Segregative Potential of Digital Media for Diasporas." Moreover, she worked on an EU funded research project, entitled "ICT and Cultural Diversity: The Potential of Information and Communication Technologies (ICT) for the Promotion of Cultural Diversity in the EU." Bozdağ's main research fields are intercultural communication, globalization, new media, and migration studies.

She has been teaching courses on similar topics at the University of Bremen and at Kadir Has University, Istanbul. Bozdağ received her M.A. from the University of Bremen in Media Culture, and her B.A. is from Boğaziçi University in Political Science and International Relations.

Dr. phil. Mehmet Latif DURLANİK
(Hamburg Üniversitesi/Universität Hamburg)



20.05.1960'da Çankırı'da doğdu.
1967-1972 İlkokul, Çankırı/Türkiye.
1972-1975 Ortaokul, Ankara/Türkiye.
1975-1979 Işıklar Askeri Lisesi, Bursa/Türkiye.
1979-1980 İzmir'de Pilot eğitimi ve ardından 1980-1981 yılları arasında Hava Harp Okulu/İstanbul.
1982-1984 Askerlik hizmetini Doğu Anadolu Erzurum/Aşkale'de yaptı.
1984-1986 Hacettepe Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı (önlisans).
1986-1992 Mainz Johannes Gutenberg Üniversitesi GERMERSHEIM yerleşkesinde Uygulamalı Dil ve Kültür Bilimleri Bölümü'nde lisans Eğitimi.
1988-1989 Dublin/İrlanda Ulusal Yükseköğretim Enstitüsü'nde yurtdışı sömestri (NIHE).
1995-1996 Hamburg Üniversitesinde Turkoloji Bölümü'nde öğretim görevlisi ve Hamburg Üniversitesi'nde ek kalifikasyon.
27.09.2000'de Felsefe Bölümü'nde doktorasını tamamladı.
2004 Yaz döneminden itibaren Hamburg Üniversitesi Beşeri Bilimler Fakültesi AAİ'de (Asya-Afrika-Enstitüsü) Türkçe Bölümü'nde çalışmaktadır.

20.05.1960 geboren in Çankırı/Türkei.
1967-72 Grundschule in Çankırı/Türkei. 1972-75 Mittelschule in Ankara/Türkei. 1975-79 Militärgymnasium "Işıklar" in Bursa/Türkei. 1979-80 Pilotenausbildung in İzmir, anschließend ein Jahr Militärhochschule "Hava Harp Okulu" in Istanbul. 1982-84 Militärdienst in Erzurum/Aşkale in der Osttürkei.
1984-86 Studium der Germanistik an der Hacettepe-Universität in Ankara. (1986) Vordiplom in Germanistik.
1986-92 Studium am Fachbereich Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaften der Johannes-Gutenberg-Universität in Mainz/Germersheim.
1988-89 Auslandssemester an der National Institute for Higher Education in Dublin/Irland (NIHE)
1995-96 Lehrkraft für besondere Aufgaben in der Turkologie und Zusatzausbildung der Universität Hamburg.
27.09.2000 Promotionsverfahren zum Doktor der Philosophie bestanden.
Seit SoSe 2004 LfBA-Stelle für Türkisch im Department AAİ (Asien-Afrika-Institut) der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Hamburg.



Nisan 2014'ten itibaren: Hildesheim Üniversitesi'nde İngiliz Dili ve Edebiyatı Enstitüsü'nde W2-Profesörlüğü

2013'ten itibaren: Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Araştırma Merkezi'nde yönetim kurulu üyesi. 2. Bölüm Araştırma ve yeni bilimsel eleman yetiştirme yönetimi

Ekim 2010-Mart 2014: Hildesheim Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Enstitüsü'nde Yabancı Dil Dersi ve İkinci Dil Edinimi'nde Junior profesörlük

Temmuz 2009: Doktora (Köln Üniversitesi İngiliz filolojisi)

2008-2010: Magdeburg Otto-von-Guericke Üniversitesi İngiliz Filolojisi/Anglistik Enstitüsü'nde araştırma görevlisi

AB Comenius Projesi ELIAS'ta çok taraflı proje koordinasyonu (Erken Dil ve Kültürlerarası Toplama Çalışmaları)

2005-2007: Köln Üniversitesi'nde İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde araştırma görevlisi

2003-2005: Doktora projesi: *"Verbal inflections in L2 child narratives: A study of lexical aspect and grounding"*

2001-2003: Kiel Christian-Albrechts Üniversitesi'nde İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde araştırma görevlisi

2001-2002: Kiel Christian-Albrechts Universität Üniversitesi'nde 1. Devlet sınavı ve Yüksek Lisans (İngilizce/Biyoloji)

Ab April 2014: W2-Professur am Institut für englische Sprache und Literatur, Universität Hildesheim

Ab Dezember 2013: Vorstandsmitglied im Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

Leitung Abt. II Forschung und wissenschaftlicher Nachwuchs

Oktober 2010-März 2014: Juniorprofessorin für Fremdsprachenunterricht und Zweitspracherwerb, Institut für englische Sprache und Literatur, Universität Hildesheim

Juli 2009: Promotion (Englische Philologie, Universität zu Köln)

2008-2010: Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für fremdsprachliche Philologien/Anglistik, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Projektkoordination des multilateralen EU-Comenius-Projekts ELIAS (Early Language and Intercultural Acquisition Studies)

2005-2007: Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Englischen Seminar, Universität zu Köln

2003-2005: Promotionsprojekt: *Verbal inflections in L2 child narratives: A study of lexical aspect and grounding*

2001-2003: Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Englischen Seminar, Christian-Albrechts-Universität Kiel

2001/2002: 1. Staatsexamen und Magister Artium (Englisch/Biologie), Christian-Albrechts-Universität Kiel

Prof. Dr. Ute KLAMMER

(Duisburg-Essen Üni. Rek. Yrd./Prorektorin der Univ. Duisburg-Essen)



2008'den bu yana Duisburg-Essen Üniversitesi rektör yardımcısı. Ekonomi ve Toplumbilimci.

2007 Duisburg-Essen Üniversitesi'nde politik bilimler profesörlüğü.

2004-2007 Niederrhein Mönchengladbach Yüksekokulu'nda sosyal politikalar profesörlüğü.

2004-2004 Delmenhorst Hansa Bilim Enstitüsü'nde katılımcı üye; 2002-2002 Belçika Louvain la Neuve Üniversitesi'nde Hoover-Research katılımcı üyelik.

1996-2004 Hans-Böckler Vakfı Ekonomi ve Toplumbilimleri Enstitüsü Sosyal-Politik Bürosu başkanlığı. Araştırma ve politik danışmanlık. Paralelinde Köln, Frankfurt ve Essen üniversitelerinde sosyal politik alanında öğretim üyesi.

1995-1995 Mannheim Üniversitesi Avrupa Sosyal Araştırmalar Merkezi'nde araştırma görevlisi. 1994-1995 Frankfurt ve Bremen üniversitelerinde, seçilmiş Avrupa Birliği üye ülkelerinde sosyal güvenlik sistemlerinin finansmanı araştırmasında görevli.

1991'den sonra Frankfurt Üniversitesi Ekonomi Bilimleri Bölümü'nde Prof. Hauser'in yanında görevli. "AB'de Yaşlılıkta Güvenlik" araştırma projesi üyesi. Özellikle yaşlılık ve asgari düzeyde sosyal güvenlik bağlamında Avrupa'ya ilişkin karşılaştırmalara yönelik çok sayıda araştırmalar.

Seit 2008 Prorektorin der Universität Duisburg-Essen. Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlerin.

2007 Prof. für Politische Wissenschaften, an der Universität Duisburg-Essen. 2004-2007 Prof. für Sozialpolitik an der HS Niederrhein, Mönchengladbach.

2004-2004 Fellow am Hanse-Wissenschaftskolleg, Delmenhorst. 2002-2002 Hoover-Research Fellowship an der Universität Louvain la Neuve, Belgien (Lehrstuhl Prof. van Parijs).

1996-2004 Referatsleiterin für Sozialpolitik am Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Institut in der Hans-Böckler-Stiftung. Forschung und Politikberatung. Parallel Lehrbeauftragte für Sozialpolitik an den Universitäten Köln, Frankfurt a. M. und Essen.

1995-1995 Wiss. Mitarbeiterin am Zentrum für Europäische Sozialforschung, Universität Mannheim.

1994-1995 Wiss. Mitarbeiterin in einem Forschungsprojekt der Univ. Bremen und Frankfurt a.M. zur Finanzierung der sozialen Sicherungssysteme in ausgewählten Ländern der EU.

Ab 1991 Mitarbeiterin von Prof. Hauser, Universität Frankfurt a.M., FB Wirtschaftswissenschaften Mitglied des Forschungsprojekts „Alterssicherung in der EG“.

Engin KUNTER

(Die Gaste/Redakteurin Die Gaste)



1980'de İzmir-Türkiye'de doğdu.

2000 yılında Ankara Çankaya Anadolu Lisesi'nden mezun oldu.

2001-2008 arası Johann Wolfgang Goethe Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde okudu ve 2008'de mezun oldu.

2006-2008 yılları arasında Prof. Wieland'ın Kamu Hukuku, Finansve Vergi Hukuku Kürsüsünde yardımcı öğrenci olarak, genel hukuk, ders materyallerinin hazırlanması, tutorluk vb. alanlarında çalıştı.

2008-2010 yılları arasında Prof. Wieland'ın kürsüsünde bilimsel çalışan olarak, tez araştırmaları, personel seçimi, sınav denetimi, bütçe alanlarında görev yaptı.

2011-2014 arası Hessen Eyaleti Darmstadt Eyalet Mahkemesi'nde stajyer olarak, sözleşme hukuku, icra hukuku ve icra takibi, vb. alanlarında çalıştı.

2008 yılından itibaren *Die Gaste* yayın kurulu üyesi olarak çalışıyor.

Geboren am 27.03.1980 in İzmir-Türkei.

2000 Abitur an der Çankaya Anadolu Lisesi in Ankara.

2001-2008 Studium der Rechtswissenschaften an der Johann Wolfgang Goethe Universität. 2008 1. Staatsexamen und Abschluss des Studiums.

2006-2008 Mitarbeit am Lehrstuhl von Prof. Dr. Wieland für Öffentliches Recht, Finanz- und Steuerrecht als studentische Hilfskraft mit den folgenden Aufgaben: Allgemeine Recherchetätigkeiten, Tutorienleitungen, Vorbereitung von Vorlesungsmaterialien

2008-2010 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl von Prof. Dr. Wieland für Öffentliches Recht, Finanz- und Steuerrecht mit den folgenden Aufgabengebieten: Recherchetätigkeiten für spezielle Veröffentlichungen und Thesen, Personalauswahl und -weiterentwicklung, Auswahl und Aufstellung, sowie Korrektur von Klausuren, Budgetierung

2011-2014 Mitarbeit bei Landgericht Darmstadt als Referendarin in den Bereichen: Rechtspflege, Vertragsrecht inkl. Konventionalstrafen, Aktenbearbeitung, Frist- und Formwahrung inkl. Zustellungen, Mahnverfahren und Zwangsvollstreckungsrecht.

Seit 2008 Redakteurin von *Die Gaste*.

Dr. Almut KÜPPERS
(Mercator-İPM Araştırmacısı/Mercator-IPC)



Almut Küppers, eğitim bilimci ve yabancı dil/ingilizce öğretim uzmanıdır. 2010'dan 2012 yılına kadar AB destekli Comenius Projesi MuViT'te (*Multilingual Virtual Talking Books*) araştırma görevlisi olarak İstanbul Üniversitesi'ne bağlı çalışmıştır. Asıl bağlı olduğu kurum Frankfurt Üniversitesi'dir. Frankfurt Üniversitesi, İngiliz ve Amerikan Çalışmaları Enstitüsü Öğretmen Eğitimi Bölümü'nde tam zamanlı akademisyendir. Araştırmalarında, çokdillilik, dillerarası öğrenim ve kimlik gelişimi ile eğitimde drama konularına odaklanmıştır. Araştırmalarının bir başka odak noktası ise yabancı dil alanında öğretmen eğitiminin Avrupa boyutu olmuştur.

Küppers, Goethe Üniversitesi'nden doktora derecesine ve Birmingham Üniversitesi'nden doktora sonrası Eğitim Sertifikası'na (PGCE) sahiptir. Küppers ayrıca, siyaset bilimi ve eğitsel drama dersleri vermiş ve Almanya, İngiltere ve ABD'deki okullarda çalışmıştır. 2005-2006 güz döneminde Fulbright Bursu kazanan Küppers, New Jersey Koleji'nde değişim programı kapsamında araştırmacı olarak çalışmıştır.

Almut KÜPPERS is an Educational Scientist and a Foreign Language/English Teaching specialist. From 2010 to 2012 she was affiliated with Istanbul University, as a Research Fellow in the EU funded Comenius Project – MuViT (*Multilingual Virtual Talking Books*). Her home base is Frankfurt University, where she is a full time scholar at the Institute of English and American Studies, in the department of Teacher Education. In her research she focuses on multilingualism, intercultural learning, and identity development, as well as drama in education. Another focus in her research has been the European dimension in Foreign Language Teacher training.

Küppers holds a PhD from Goethe University, Frankfurt, and a PGCE from Birmingham University, UK. She is a qualified English and German Foreign Language Teacher. She has also taught Political Science and Educational Drama and has worked in schools in Germany, England, and the United States. During the fall semester 2005-2006, she was granted a Fulbright Scholarship and worked as an Exchange scholar at the College of New Jersey, USA.

Prof. Dr. phil. Johannes MAND
(Protestan Yüksekokulu/Evangelischen Fachhochschule RWL)



Prof. Dr. Johannes Mand 2003'den bu yana Bochum Protestan Yüksekokulu'nda öğrenim ve araştırma görevlisi olarak alışıyor.

Prof. Dr. Mand 1961 doğumlu. Mesleki eğitimini pedagoji ve özel eğitim ğretimi dalında tamamladı. Aktif olduğu zamanlarda öğrenme engelli ve davranış bozukluğu sergileyen çocuklarla özel okulda entegrasyon alanında çalıştı.

Araştırma konuları: Okuma ve yazma sorunları, entegrasyon ve iselleme, okul öncesi teşhis ve davranış bozukluğu gibi sorunlar. İki-dilli olan çocukların okul sorunları hemen hemen sekiz yıldır araştırmalarda ağırlık merkezini oluşturmaktadır. Bu konuya ilişkin Prof. Dr. Mand'ın düşüncesi ise, ikidilli olan ocukların şimdiye kadar genellikle zel okula gitmelerinin nedeni Almanya'daki ynetiminin bu ocuklara haksız davranmasından kaynaklanmış olmasındandır.

Prof. Dr. Johannes Mand lehrt und forscht seit 2003 an der Evangelischen Fachhochschule Bochum.

Herr Mand wurde 1961 geboren und ist ausgebildeter Diplom-Pädagoge und Frderschullehrer. In seiner aktiven Zeit hat er mit lernbehinderten und verhaltensgestrten Schülern in Förderschulen und in der Integration gearbeitet.

Lehr- und Forschungsschwerpunkte sind: Probleme beim Lesen und Schreiben, Integration und Inklusion, schulische Diagnostik sowie Verhaltensstörungen. Schulprobleme von bilingualen Kindern sind nunmehr seit etwa acht Jahren wichtiger Forschungsschwerpunkt. Prof. Mand vertritt die Auffassung, dass bilinguale Kinder in Deutschland bislang u.a. auch deshalb so häufig in Förderschulen überwiesen werden, weil sie in den entsprechenden Verwaltungsverfahren unfair behandelt werden.

Şule ÖZKAYA

(T.C. Essen Başkonsolosu/Türkische Generalkonsulin in Essen)



İstanbul Alman Lisesi ve İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi mezunudur.

Yurtdışında Anvers Başkonsolosluğu, Bonn, Doha ve Budapeşte Büyükelçiliklerinde görev yapmıştır.

Merkezde ise, ağırlıklı olarak çok taraflı ekonomik ilişkilerle ilgili bölümlerde, özellikle enerji, su ve çevre biriminde görev almıştır.

Absolventin des Deutschen Gymnasiums in İstanbul. Studium an der Wirtschaftsfakultät der Universität İstanbul.

Generalkonsulin in Antwerpen. Botschaftsdienst in Bonn, Doha und Budapest.

Tätigkeit im türkischen Außenministerium, Arbeitsschwerpunkt in den Bereichen multilateraler Wirtschaftsbeziehungen, insbesondere im Ressort für Energie, Wasser und Umwelt.

Dr. phil. Doreen PATZELT

(Weingarten Pedagoji Yüksekokulu/Pädagogische Hochschule Weingarten)



2011'den bu yana Weingarten Pedagoji Yüksekokulu'nda Okul Öncesi Öğretim Bölümü'nde çalışmaktadır.

2011: Weingarten Pedagoji Yüksekokulu'nda doktora yaptı.

Doktora Konusu: "Okul öncesi çocuklarda dil ve zeka-dil desteği bağlamında gelişen ilişkiler".

2005-2009: Weingarten Pedagoji Yüksekokulu'nda "Okul öncesi dil desteği" projesinde görevli (Prof. Dr. Barbara Gasteiger Klicpera, Prof. Dr. Diemut Kucharz, Prof. Dr. Werner Knapp).

2004: Psikoloji Bölümü'nden mezun oldu.

2000-2004: Potsdam Üniversitesi Psikoloji Enstitüsü'nde, Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt'in yanında, kişilik ve farklılık psikoloji bölümünde yardımcı öğrenci.

1997-2004 Potsdam Üniversitesi'nde psikoloji öğrenimi

Seit 2011 Akad. Mitarbeiterin im Studiengang Elementarbildung an der PH Weingarten

2011 Promotion zur Dr. phil. an der PH Weingarten

Thema: „Sprache und Intelligenz bei Vorschulkindern – Entwicklungszusammenhänge im Kontext von Sprachfördermaßnahmen“

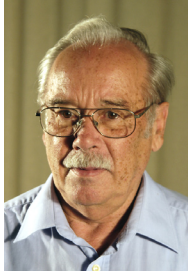
2005-2009 Wiss. Angestellte im Projekt „Sprachförderung für Vorschulkinder“ an der PH Weingarten (Prof. Dr. Barbara Gasteiger Klicpera, Prof. Dr. Diemut Kucharz, Prof. Dr. Werner Knapp)

2004 Abschluss Diplom-Psychologin

2000-2004 Studentische Hilfskraft am Institut für Psychologie der Universität Potsdam, Abteilung Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie bei Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt

1997-2004 Studium der Psychologie an der Universität Potsdam

Prof. em. Dr. Hans H. REICH
(Koblenz-Landau Üniversitesi/Universität Koblenz-Landau)



Prof. Dr. Hans H. Reich 1939 yılında Speyer'de doğdu. Heidelberg, Tübingen ve Münih üniversitelerinde Alman Dil ve Edebiyatı, Romanistik ve Latince eğitimi aldı.

1966'da Münih Üniversitesi'nde doktora yaptı. ve araştırma görevlisi olarak çalıştı. 1971'den sonra Rheinland Pedagoji Yüksekokulu'nda Almanca dil ve edebiyatında didaktik profesörü olarak görev aldı. Neuss'da ALFA araştırma grubunun üyesi.

1979'dan itibaren, ağırlıklı olarak Yabancı Dil Olarak Almanca üzerine Rheinland-Pfalz Eğitimilimleri Yüksekokulu'nda Almanca profesörlüğü.

1990'dan sonra Koblenz Landau Üniversitesi Landau yerleşkesinde, 1994'de kurulan Kültürlerarası Eğitim Enstitüsü'nde yöneticilik yaptı.

2004-2009 arasında FÖRMIG pilot programında programlama üyesi.

Prof. Dr. Hans H. Reich, geboren 1939 in Speyer am Rhein, Studium der Germanistik, Romanistik und Latinistik in Heidelberg, Tübingen und München, Promotion 1966 an der Universität München. Wissenschaftlicher Assistent in München, ab 1971 Professor für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur an der Pädagogischen Hochschule Rheinland, Abteilung Neuss, dort Mitglied der Forschungsgruppe ALFA, seit 1979 Professor für Deutsch mit dem Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache an der Erziehungswissenschaftlichen Hochschule Rheinland-Pfalz (ab 1990 Universität Koblenz-Landau), Campus Landau, Leiter des Instituts für Interkulturelle Bildung (gegründet 1994), Mitglied des Programmträgers für das Modellversuchsprogramm FÖRMIG (2004 bis 2009).

Bazı Yayınları/Ausgewählte Veröffentlichungen:

2004 Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstandes bei 5-Jährigen, Hamburg: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (zusammen mit Hans-Joachim Roth).

2008 Sprachförderung im Kindergarten. Grundlagen, Konzepte und Materialien, Weimar und Berlin: das netz.

2009 Zweisprachige Kinder. Sprachenaneignung und sprachliche Fortschritte im Kindergartenalter, Münster u. a.: Waxmann 2009.

2013 Sprachbildung und Mehrsprachigkeit. Ein Curriculum zur Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt im Unterricht, Münster u. a.: Waxmann 2013.



2002'den beri Prof. Dr. Claudia Riemer (1965 Doğumlu) Bielefeld Üniversitesi Dilbilimi ve Edebiyat Bilimi Fakültesi Yabancı ve İkinci Dil Olarak Almanca Bölümü'nde profesörlük yapmaktadır. Ağırlık verdiği alanlar özellikle dil öğretimi ve öğrenimi/ikinci dil edinimi araştırması (ağırlık olarak bireysel öğrenme süreci, duygular ve bilişsel faktörler) ve aynı zamanda ampirik yabancı dil araştırmasında araştırma metodolojisi.

Yabancı Dil Olarak Almanca (DaF) alanında uluslararası işbirliği projeleri çerçevesinde çalışmaktadır (ağırlıklı olarak Afrika).

2002'den beri İkinci Dil Olarak Almanca (DaZ) alanında FörBi (Almanca Dili Kökenli Olmayan Öğrencilere Destekleyici Ders) projesini yönetiyor ve özellikle çokdilliliğe dayanan öğrenme süreçlerine ve dil desteğinin temellerine ilgi duyuyor.

2006-2011'de Bielefeld anaokullarında okulöncesi dil desteğine (MiKi Projesi) eşlik eden bilimsel araştırmanın yöneticiliğini yapmıştır.

Prof. Dr. Claudia Riemer (Jahrgang 1965) ist seit 2002 Professorin für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft der Universität Bielefeld. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Sprachlehr- und -lernforschung/Zweitsprachenerwerbsforschung (mit Schwerpunkt auf individuellen Lernprozessen, affektiven und kognitiven Einflussfaktoren) sowie Forschungsmethodologie in der empirischen Fremdsprachenforschung (mit Schwerpunkt auf qualitativer Forschung). Im Bereich Deutsch als Fremdsprache (DaF) arbeitet sie im Rahmen unterschiedlicher internationaler Kooperationsprojekte (derzeit mit Schwerpunkt Afrika). Im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ) leitet sie seit 2002 das Projekt FörBi (Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler nicht deutscher Herkunftssprache) und interessiert sich besonders für mehrsprachige Lernprozesse und die Grundlagen der Sprachförderung. 2006–2011 leitete sie die wissenschaftliche Begleitforschung zur Bielefelder vorschulischen Sprachförderung an Kindertageseinrichtungen (Projekt MiKi).

Dr. Songül ROLFFS
(Marburg Üniversitesi/Universität Marburg)



Dr. Rolffs, yüksek eğitimini, Bochum Ruhr Üniversitesi ve Bonn Friedrich Wilhelm Üniversitesi'nde Alman Dili ve Edebiyatı, Dil Araştırması, Pedagoji, Genel ve Karşılaştırmalı Dilbilim, Yabancı Dil Olarak Almanca (DaF) alanlarında tamamladı.

1996 yılında doktorasını Bonn'daki Rheinisch Friedrich Wilhelm Üniversitesi'nde bağımlı fiil dilbiliminde bağlamında Almanca'nın ve Türkçenin sözdizimi yapısı üzerine yaptı.

1996'da Bonn Üniversitesi'nde Alman Dil ve Edebiyatı İletişim Araştırma Merkezi'nde Diplomalı Çevirmen Bölümü'nde öğretim görevlisi olarak çalıştı.

2001'de Giessen Justus-Liebig Üniversitesi'nde Türkoloji Bölümü'nde öğretim üyeliği yaptı.

2010'dan bu yana Marburg Üniversitesinde Yakın ve Ortadoğu Araştırma Merkezi'nde Türkçe öğretim üyesi.

Studierte Germanistik, Sprachlehrforschung, Pädagogik, Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft, Deutsch als Fremdsprache (DaF) an der Ruhr-Universität Bochum und an der Friedrich-Wilhelms-Universität zu Bonn.

Sie wurde 1996 an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität zu Bonn zu dem Thema Vergleich syntaktischer Strukturen im Deutschen und im Türkischen mittels der Dependenz-Verb-Grammatik. Eine Untersuchung der Nebensatzstrukturen in beiden Sprachen promoviert.

Ab 1996 hatte sie Lehraufträge in Germanistik am Institut für Kommunikationsforschung und im Fach „Diplom Übersetzer“ an der Universität Bonn.

Seit 2001 ist sie Lektorin am Lehrstuhl für Turkologie an der Justus-Liebig Universität Giessen und seit 2010 auch Lektorin für Türkisch am Zentrum für Nah- und Mittelost Studien in Marburg.

Bazı Yayınları/Ausgewählte Buchveröffentlichungen

(1997) Zum Vergleich syntaktischer Strukturen im Deutschen und im Türkischen mittels der Dependenz-Verb-Grammatik. Eine Untersuchung der Nebensatzstrukturen in beiden Sprachen. Ansatz zu einer funktionsorientierten Syntax im Türkischen, Dissertation, Frankfurt/M.

(1991) Relativsätze im Deutschen und ihre türkischen Entsprechungen. Eine kontrastive Studie, Magisterarbeit, unveröffentl., Universität Bonn.

Prof. Dr. Hans-Joachim ROTH
(Köln Üniversitesi/Universität zu Köln)



1981-1985: Germanistik Bölümü'nde öğrenci asistan.

1986: Birinci devlet sınavı.

1986-1992: Bonn ve Köln Üniversiteleri Eğitimbilim Bölümleri'nde araştırma görevlisi.

1989: Köln Üniversitesi'nde yüksekokuluna bağlı lise öğretmenliği. Dr. phil. ünvanı ile doktora tezi.

1999: Hamburg Üniversitesi'nde konuk profesör.

2000: Eğitimbilim alanında doktora.

2003: Hamburg Üniversitesi İnter-kültürel ve İnternasyonal Karşılaş-tırılmalı Eğitimbilim Bölümü'nde ilkokul alanında C3 profesörlüğü için çağrı.

2005: Ağırlıklı çalışma alanı inter-kültürel pedagoji olarak Köln Üniversitesi Eğitimbilim Bölümü'ne W3 profesörlüğü için çağrı.

1981-1985 studentische Hilfskraft im Fach Germanistik.

1986 erstes Staatsexamen.

1986-1992 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fach Erziehungswissenschaft, an den Universitäten Bonn und später Köln.

1989 Studienrat im Hochschuldienst an der Universität zu Köln. Promotion zum Dr. phil.

1999 Vertretungsprofessor an der Universität Hamburg.

2000 Habilitation in Erziehungswissenschaft.

2003 Ruf auf die C3-Professur für Interkulturell und International vergleichende Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Grundschule an der Universität Hamburg.

2005 Ruf auf die W3-Professur Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Interkulturellen Pädagogik an die Universität zu Köln.

Bazı Yayınları/Ausgewählte Buchveröffentlichungen:

Roth, Hans-Joachim (2002): Kultur und Kommunikation. Systematische und theoriegeschichtliche Umrisse interkultureller Pädagogik. Opladen. Leske+Budrich (= Interkulturelle Studien 10.). 593 Seiten.

Roth, Hans-Joachim. Islamische Bildung: Standpunkte und Konsequenzen im Hinblick auf institutionelle Rahmenbedingungen. In: Bukow, Wolf-Dietrich; Yildiz, Erol. Islam und Bildung.

Roth, Hans-Joachim (2003): Bilinguale Alphabetisierung und die Entwicklung von Textkompetenz am Beispiel einer portugiesisch-deutschen Klasse im zweiten Schuljahr. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Heft 3. S. 378-402.

Roth, Hans-Joachim (2003): Evaluationsergebnisse zu bilingualen Schulen in Deutschland. In: Grundschule Sprachen, Heft 11. S. 44f.



Bremen Üniversitesinde Yabancı Dil Olarak Almanca, İngilizce ve dilbilimi eğitimi gördü. 1995'de Bremen Üniversitesi'nde doktora yaptı. Oldenburg Bremen, Essen ve Osnabrück üniversitelerinde çalıştı; 2004 yılında Osnabrück Üniversitesi'nde profesörlük tezini (dilbilimi, karşılaştırmalı dilbilimi) verdi. 2004' de Kıbrıs Üniversitesi'nde konuk profesör, 2005-2007 yılları arasında İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde dilbilimlerinde profesörlük yaptı.

2007 kış sömestrinden beri Potsdam Üniversitesi'nde Germanistik Enstitüsü'nde Yabancı ve İkinci Dil Olarak Almanca profesörlüğü yapmaktadır.

Studium Deutsch als Fremdsprache, Anglistik und Linguistik an der Universität Bremen; Promotion Bremen 1995; Tätigkeiten an den Universitäten Oldenburg, Bremen, Essen und Osnabrück; Habilitation (Sprachwissenschaft, kontrastive Linguistik) an der Universität Osnabrück 2004; Gastprofessor an der University of Cyprus (2004), Professor für Sprachwissenschaft an der Istanbul Bilgi Universität (2005-2007); seit dem Wintersemester 2007 Professor für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache am Institut für Germanistik der Universität Potsdam.

Bazı Yayınları/Ausgewählte Veröffentlichungen:

2011 (gemeinsam mit Yazgül Şimşek) Migration und Sprache in Deutschland - am Beispiel der Migranten aus der Türkei und ihrer Kinder und Kindeskinde. In: Şeyda Ozil, Michael Hofmann, Yasemin Dayıoğlu-Yücel (Hrsg.). Fünfzig Jahre türkische Arbeitsmigration in Deutschland. (Deutsch-türkische Studien. Jahrbuch 2011) Göttingen: V & R unipress, 205-228.

2009. Empirische Zugänge zu Sprachförderung und Spracherwerb in Deutsch als Zweitsprache. (Mehrsprachigkeit). Herausgegeben von Karen Schramm und Christoph Schroeder. Münster/New York: Waxmann.

2009. gehen, laufen, torkeln: Eine typologisch gegründete Hypothese für den Schriftspracherwerb in der Zweitsprache Deutsch mit Erstsprache Türkisch. In: Karen Schramm, Christoph Schroeder (Hrsg.). Empirische Zugänge zu Sprachförderung und Spracherwerb in Deutsch als Zweitsprache (Mehrsprachigkeit). Münster/New York: Waxmann, 185-202.

2008. Aspects of secondary predication. (Studia slavica Oldenburgensia). Herausgegeben von / edited by Christoph Schroeder, Gerd Hentschel, Winfried Boder. Oldenburg: BIS.

Prof. Dr. Elmar SOUVIGNIER
(Münster Üniversitesi/Universität Münster)



1995 Psikoloji diploması

2000 Frankfurt Goethe Üniversitesi'nde doktora.

2006 Frankfurt Goethe Üniversitesi'nde profesörlük

2007'den itibaren Münster Westfälische Wilhelms Üniversitesi'nde okul bağlamında teşhis ve değerlendirme profesörlüğü.

Araştırma alanları:

Öğrenim süreci teşhisi ve bireysel destek,

Okul öncesi çağında teşhis ve destek,

Öğretmenlerin profesyonelleştirilmeleri.

1995 Diplom in Psychologie

2000 Promotion an der Goethe Universität Frankfurt/M.

2006 Habilitation an der Goethe Universität Frankfurt/M.

Seit 2007 Professur für Diagnostik und Evaluation im schulischen Kontext an der WWU Münster

Forschungsschwerpunkte:

Lernverlaufsdiagnostik und individuelle Förderung

Diagnose und Förderung im Vorschulalter

Professionalisierung von Lehrkräften

Bazı Yayınları/Ausgewählte Buchveröffentlichungen:

Souvignier, E., Förster, N. & Salaschek, M. (2014). quop: Ein Ansatz internetbasierter Lernverlaufsdiagnostik mit Testkonzepten für Lesen und Mathematik. In M. Hasselhorn, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), Lernverlaufsdiagnostik (S. 239-256). Göttingen: Hogrefe.

Souvignier, E., Förster, N. & Schulte, E. (2014). Wirksamkeit formativen Assessments - Evaluation des Ansatzes der Lernverlaufsdiagnostik. In M. Hasselhorn, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), Lernverlaufsdiagnostik (S. 221-237). Göttingen: Hogrefe.

Souvignier, E., Duzy, D., Glück, D., Pröscholdt, M. V. & Schneider, W. (2012). Vorschulische Förderung der phonologischen Bewusstheit bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache. Effekte einer muttersprachlichen und einer deutschsprachigen Förderung. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 44(1), 40-51.

Prof. Dr. Hacı Halil USLUCAN

(TAM Vakfı Bilimsel Yöneticisi/Wissenschaftlicher Direktor des ZfTI)



1965 Kayseri/Türkiye doğumlu.

Berlin Hür Üniversitesi'nde gördüğü psikoloji, felsefe, genel ve karşılaştırmalı edebiyat eğitimlerinin ardından, aynı üniversitede psikoloji alanında doktorasını tamamladı (1999).

Doçentlik ünvanını 2006 yılında Magdeburg Üniversitesi'nde "Kültürlerarası Bağlamda Gençler Arasında Şiddet ve Ailevi Eğitim" başlıklı araştırmayla aldı.

2008 yılında Hamburg Helmut Schmidt Üniversitesi'nde pedagojik psikoloji alanında profesör vekili. 2009'da Viyana Üniversitesi eğitim psikolojisi alanında misafir profesör.

Almanya İslam Konferansı üyesi olan Uslucan, Aşağı Saksonya Eyaleti'nde İslami din eğitimi ve Kuzey Ren Vestfalya Eyaleti'nde şiddeti önleme projelerine bilimsel anlamda eşlik etti. 2010'dan bu yana Türkiye ve Uyum Araştırmaları Merkezi Vakfı Bilimsel Direktörüdür.

Diplom 1991 (FU Berlin), Magister 1997 (FU Berlin), Promotion 1999 (FU Berlin). Habilitation im Fach Psychologie 2006 (Otto-von-Guericke Universität Magdeburg). Von Oktober 2006 bis Februar 2008 Vertretungsprofessur für Pädagogische Psychologie sowie für Motivationspsychologie an der Universität Potsdam.

Seit September 2008 Vertretungsprofessor für Pädagogische Psychologie an der Helmut-Schmidt-Universität in Hamburg. Gastprofessor für Bildungspsychologie an der Universität Wien im Sommersemester 2009.

Seit 2010 wissenschaftlicher Direktor des Zentrums für Türkeistudien und Integrationsforschung sowie Professor für Moderne Türkeistudien, Migration und Integration an der Universität Duisburg-Essen.

“Sprachstand von Kindern mit Migrationshintergrund und Probleme der Sprachaneignung/ Sprachlehre”

SYMPOSIUM '14

Prof. Dr. Ernst APELTAUER

Dr. Aysun AYDEMİR

Dr. Çiğdem BOZDAĞ

Dr. phil. Mehmet Latif DURLANİK

Prof. Dr. Kristin KERSTEN

Prof. Dr. Ute KLAMMER

Engin KUNTER

Dr. Almut KÜPPERS

Sylvia LÖHRMANN

Prof. Dr. phil. Johannes MAND

Şule ÖZKAYA

Dr. Doreen PATZELT

Prof. em. Dr. Hans H. REICH

Prof. Dr. Claudia RIEMER

Dr. Songül ROLFFS

Prof. Dr. Hans-Joachim ROTH

Prof. Dr. Christoph SCHROEDER

Prof. Dr. Elmar SOUVIGNIER

Prof. Dr. Hacı Halil USLUCAN

18. OKTOBER 2014
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN

Universität Duisburg-Essen
Standort Essen/Glaspavillon
Universitätsstr. 12



www.diegaste.de
sempozyum2014@diegaste.de